



История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**
Учебный план Для всех направлений аспирантуры КРСУ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 97,8

Виды контроля в семестрах:

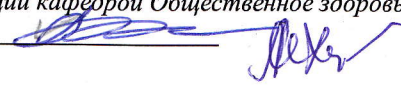
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	97,8	97,8	97,8	97,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель, Ишенова Гулзат Ишеновна 

Рецензент(ы):

Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой Патологическая анатомия КРСУ, доцент, Ахметова Майра Исаевна; Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение КГМА, профессор, Айдаров Зиябидин Абдирайимович 

Рабочая программа дисциплины

История медицины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от 16 2022 г. № 16

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой доктор медицинских наук, профессор Касиев Накен Касиевич



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий и теорий, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История	
2.1.2	История и философия науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научный семинар	
2.2.2	СПЕЦДИСЦИПЛИНА	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины;
3.1.2	• достижения каждой новой эпохи в области медицины;
3.1.3	• различие народной, традиционной и научной медицины;
3.1.4	• жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ;
3.1.5	• историю важнейших открытий в медицине.
3.2	Уметь:
3.2.1	• анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;
3.2.2	• самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.
3.3	Владеть:
3.3.1	• материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени;
3.3.2	• выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История врачевания.							
1.1	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. Медицина периода позднего средневековья (XV–XVIII вв.). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.2	Медицина периодов раннего (V-X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		1	
1.3	Медицина периода позднего средневековья (XV–XVIII вв.). /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.4	Врачевание в первобытном обществе. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			

1.5	Врачевание в странах Древнего Востока /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.6	Врачевание в античном периоде. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.7	Медицина периода раннего и развитого Средневековья. /Ср/	1	11		Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.8	Медицина периода позднего Средневековья. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
Раздел 2. История медицины.								
2.1	Медицина Нового времени: медико-биологические дисциплины. Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.2	Медицина Нового и Новейшего времени. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		1	
2.3	Медицина Нового времени: медико-биологические дисциплины. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.4	Медицина Нового времени: клинические дисциплины. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.5	Медицина Новейшего времени. /Ср/	1	8,8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
Раздел 3. История медицины Кыргызстана.								
3.1	История медицины Кыргызстана. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.2	Выдающиеся деятели медицины Кыргызстана. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.3	История народной медицины Кыргызстана. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.4	Выдающиеся деятели медицины Кыргызстана. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.5	/Реф/	1	1					
3.6	/КрТО/	1	2,2					
3.7	/ЗачётСОц/	1	1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ":

1. определения, понятия по истории медицины;
2. периодизацию истории медицины;
3. возникновение зачатков врачевания в первобытном обществе;
4. первые религиозные представления первобытных людей;
5. особенности врачевания в Шумере, Вавилоне, Ассирии и Древнего Египта;
6. особенности врачевания в Китае, Индии, Тибете и Иудее;
7. особенности врачевания в Древней Греции, Александрии;
8. вклад Аристотеля, Эрастрата и Герофила в развитие медицины;
9. вклад Гиппократ в медицину;
10. особенности врачевания в Древнем Риме;
11. влияние Галена на развитие медицины;
12. особенности врачевания в Византии, арабских халифатах;
13. вклад в развитие медицины Ар – Рази, Абу Али Ибн Сина;
14. особенности врачевания в Киевской Руси, Грузии и Армении;
15. вклад в развитие медицины Мхитара Гераци, Кананели;
16. характеристику эпохи Возрождения;
17. возникновение схоластики и галенизма;
18. медицина эпохи Возрождения;
19. медицину Московского государства;
20. особенности развития медицины, выдающиеся естественнонаучные открытия;
21. становление биологии, генетики;
22. особенности развития медицины;
23. становление микробиологии и физиологии;
24. особенности развития медицины, выдающихся деятелей медицины;
25. становление терапии, хирургии, стоматологии, акушерства и гинекологии;
26. особенности развития медицины, выдающихся деятелей медицины;
27. становление инфекционных болезней, эпидемиологии и гигиены, общественной медицины;
28. особенности развития медицины в первые годы Советской власти;
29. выдающиеся достижения медицины;
30. выдающиеся достижения медицины, роль международных организаций;
31. особенности развития медицины Кыргызстана до присоединения к России, в годы царской России, Советской власти, предвоенные, военные годы и годы мирного развития;
32. развитие сети медицинских учреждений;
33. выдающихся деятелей медицины Кыргызстана;
34. героев Кыргызской Республики – медиков;
35. о вкладе медиков в развитие науки.

Задания для проверки уровня обученности "УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ":

1. проанализировать развитие медицины в эпоху первобытного общества (становление, расцвет и разложение);
2. проанализировать развитие медицины в эпоху рабовладельческого общества;
3. проанализировать развитие медицины в античном мире (Древняя Греция, Александрия, Древний Рим);
4. проанализировать развитие медицины в эпоху раннего и развитого Средневековья;
5. проанализировать развитие медицины в период позднего Средневековья (Эпоха Возрождения);
6. проанализировать развитие биологии и медицины в эпоху Нового времени;
7. проанализировать развитие клинического направления медицины в эпоху Нового времени;
8. проанализировать развитие общественной медицины в эпоху Нового времени;
9. проанализировать развитие медицины в эпоху Новейшего времени;
10. проанализировать выдающиеся открытия медицины Новейшего времени;
11. проанализировать развитие медицины в Кыргызстане до и после присоединения к России;
12. проанализировать развитие медицины в Кыргызстане в годы Советской власти, автономной области, автономной республики, в предвоенные годы, годы ВОВ, после ВОВ и годы мирного строительства.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат. Презентации. Тематика:

1. Исторические источники о врачевании в Древнем Египте.
2. Аюрведа — система традиционной древнеиндийской медицины.
3. Философские основы китайской традиционной медицины.
4. История развития и физиологические основы иглотерапии.
5. Врачевание и медицина античной Греции.
6. Гиппократ и «Гиппократов сборник».
7. Медицина Древнего Рима.
8. Медицина в халифатах.
9. Абу Али ибн Сина — ученый-энциклопедист средневекового Востока.
10. «Канон врачебной науки» Ибн Сины в истории медицины.
11. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.

12. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.
13. Становление медицинского образования в Западной Европе.
14. Медицина эпохи Возрождения.
15. Андрес Везалий и начало научной анатомии.
16. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
17. Медицина в Московском государстве.
18. Реформа Петра I в области образования и медицины.
19. Становление и развитие медицинского образования в России.
20. История анатомии.
21. Становление и развитие анатомии в России.
22. История патологической анатомии и патологической физиологии.
23. Становление и развитие микробиологии.
24. Луи Пастер в истории медицины.
25. Становление и развитие физиологии.
26. И.М. Сеченов — отец русской физиологии.
27. И.П. Павлов — «первый физиолог мира».
28. История генетики.
29. Развитие методов обследования больного.
30. История развития учения о внутренних болезнях.
31. История наркоза.
32. Жизнь и деятельность Н.И. Пирогова.
33. Рождение антисептики и асептики.
34. История переливания крови.
35. История родовспоможения, акушерства и гинекологии.
36. Становление и развитие педиатрии в России.
37. История сестринского дела в России.
38. История учения об инфекционных болезнях.
39. Русская общественная медицина.
40. История земской медицины в России.
41. Становление и развитие экспериментальной гигиены.
42. История зубо врачевания и стоматологии.
43. История военной медицины.
44. История психиатрии.
45. История офтальмологии.
46. Опыты врачей на себе.
47. Не врачи — в медицине.
48. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.
49. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
50. История Всемирной организации здравоохранения.
51. Нобелевские премии по физиологии и медицине.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат с презентацией
Тест (Приложение 1)
Зачет
Шкалы оценивания (приложении 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.А. Болбачан, Р.С. Розыева, А.Г. Кошмуратов и др.	История медицины	2013
Л1.2	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Кошмуратов А.Г.	История медицины: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокина Т.С.	История медицины: учебное пособие	М.: Академия 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Болбачан О.А.	Методические разработки по предмету история медицины: методические разработки	Бишкек, кафедра общественного здоровья и здравоохранения 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	История медицины		http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э2	История медицины		http://www.iprbookshop.ru/754.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru		
6.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/		
6.3.2.3	3. История медицины http://www.historymed.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 28 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Технологическая карта дисциплины (приложение 3).</p> <p>Порядок оформления реферата с презентацией: Реферат оформляется согласно требований кафедры (5-7 листов компьютерного текста Times News Roman, титульный лист с названием высшего учебного заведения, название кафедры, Ф.И.О. педагога, название темы, Ф.И.О. аспиранта, шрифт 14, интервал одинарный, поля: верхние, нижние, правые 2 см., левые 3 см.).</p> <p>Порядок оформления презентации: Первый слайд должен содержать название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point, количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде. Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.</p> <p>Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется: - при подготовке к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию; - повторить необходимый материал для изучения истории медицины;</p>

- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):

- материалы РПД содержат развитие основных концепций и теорий, жизни и деятельности выдающихся врачей и ученых медиков, научные достижения школ, история важнейших открытий;
- при изучении предмета даются материалы систематизированные в соответствии с принятой в современной исторической науке периодизацией всемирной истории;
- изучение истории медицины основана на составлении реферативных тем студентами с последующим обсуждением в группе.